

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «»

(325 ЧАСОВ-полное)

№	Модуль/Тема	Часы			
		Всего	Лекции	Семинарские	КСР
1.	МОДУЛЬ 1 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ»	36	12	12	12
1.1	Проблемы инклюзивного образования. Введение в проблему РАС.	18	6	6	6
	Лекция 1 - 1.1.1 – Введение в курс «». Актуальность, цель, структура учебного курса, формы аттестации.	6	2	2	2
	Лекция 2 - 1.1.2 – Понятие инклюзии. Инклюзивная культура в современном российском обществе	6	2	2	2
	Лекция 3 -1.1.3 – Современные аспекты эпидемиологии аутистических расстройств и факторы риска развития заболевания.	6	2	2	2
1.2	Научно-методическое обеспечение инклюзивного образовательного процесса	18	6	6	6
	Лекция 4 - 1.2.1 – Методологические и нормативно-правовые основы организации инклюзивного образования	6	2	2	2
	Лекция 5 - 1.2.2 – Информационные технологии в инклюзивном образовании (Навигатор, МОС.Ру)	6	2	2	2
	Лекция 6 - 1.2.3 – Основы делопроизводства в инклюзивном образовании	6	2	2	2

№	Модуль/Тема	Часы			
		Всего	Лекции	Семинарские	КСР
2.	МОДУЛЬ 2 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН ФИЗКУЛЬТУРНОЙ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	36	12	12	12
2.1	Теория и методика физической-культуры (ТиМ ФК), оздоровительной ФК, адаптивной ФК	12	4	4	4
	Лекция 7 - 2.1.1 – Физическая культура. Возрастные и гендерные особенности развития физических качеств и двигательных способностей у детей и подростков.	6	2	2	2
	Лекция 8 - 2.1.2 – Нормативно-правовое обеспечение физической культуры, организации и преподавания деятельности физкультурно-оздоровительной направленности, адаптивной физической культуры.	6	2	2	2
2.2	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ	12	4	4	4
	Лекция 9 - 2.2.1 –	6	2	2	2
	Лекция 10 - 2.2.2 – ЭТАПЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ	6	2	2	2
2.3		12	4	4	4
	Лекция 11 - 2.3.1 – ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ	6	2	2	2
	Лекция 12 - 2.3.2 – ЭТАПЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ	6	2	2	2

№	Модуль/Тема	Часы			
		Всего	Лекции	Семинарские	КСР
3	МОДУЛЬ 3 «ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ. НЕЙРОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С РАС И ИНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ»	36	12	12	12
3.1	Введение в общую психофизиологию	12	6	3	3
	Лекция 13 - 3.1.1 – Психофизиология как наука. Физиология ВНД и сенсорных систем	6	2	1	1
	Лекция 14 - 3.1.2 – Нейрофизиологические основы функционирования ЦНС	6	2	1	1
	Лекция 16 - 3.1.3 – Нейрофизиологические основы функционирования ВНС. Черепно-мозговые нервы.	6	2	1	1
3.2	Возрастные особенности психофизиологического развития в норме и при дизонтогенезе у детей и подростков	12	6	3	3
	Лекция 17 - 3.2.1 – Онтогенез и его этапы. Понятие дизонтогенеза. Психофизиологические особенности развития детей и подростков.	6	2	1	1
	Лекция 18 - 3.2.2 – Психофизиологические особенности поведения детей и подростков. Дыхание и питание.	6	2	1	1
	Лекция 19 - 3.2.3 – Психофизиологические особенности развития детей и подростков с РАС и иными особенностями развития. Методы диагностики.	6	2	1	1
3.3	Организационно-методические аспекты психофизиологического сопровождения детей и подростков с РАС и иными особенностями развития	12	6	3	3

№	Модуль/Тема	Часы			
		Всего	Лекции	Семинарские	КСР
	Лекция 20 - 3.3.1 – Методические приёмы и средства сопровождения детей и подростков с РАС и иными особенностями развития с учётом психофизиологического статуса. Диагностика и нейрокоррекция.	6	2	1	1
	Лекция 21 - 3.3.2 – Технические и программно-аппаратные средства сопровождения детей и подростков с РАС и иными особенностями развития с учётом психофизиологического статуса.	6	2	1	1
	Лекция 22 - 3.3.3 – Сенсорная интеграция и модуляция при занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью средствами фигурного катания (внеледовая подготовка)	6	2	1	1
4	МОДУЛЬ 4 «ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ С РАС И ИНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ»	36	16	16	4
4.1	Введение в общую и возрастную психологию	12	4	4	4
	Лекция 23 - 4.1.1 – Высшие психические функции человека.	6	2	2	2
	Лекция 24 - 4.1.2 – Возрастные особенности психического развития детей и подростков. Ощущение и восприятие. Внимание и память. Речь и мышление.	6	2	2	2
4.2	Введение в общую и возрастную психодиагностику	4	4		
	Лекция 25 - 4.2.1 – Психодиагностика. Основные направления исследования личности и поведения человека.	2	2	0	0
	Лекция 26 - 4.2.2 – Психодиагностика. Возрастные особенности применения бланковых, проективных и аппаратных методов.	2	2	0	0
4.3	Особенности психологического развития детей и подростков при различных видах дизонтогенеза	10	4	4	2

№	Модуль/Тема	Часы			
		Всего	Лекции	Семинарские	КСР
	Лекция 27 - 4.3.1 – Особенности становления высших психических функции у детей и подростков с РАС и иными особенностями развития	5	2	2	1
	Лекция 28 - 4.3.2 – Психодиагностика. Возрастные особенности применения бланковых, проективных и аппаратных методов.	5	2	2	1
4.4	Организационно-методические аспекты психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с РАС и иными особенностями развития	10	4	4	2
	Лекция 29 - 4.4.1 – Введение в прикладной анализ поведения	5	2	2	1
	Лекция 30 - 4.4.2 – Арт-терапевтические методы работы с детьми и подростками с РАС и иными особенностями развития.	5	2	2	1
5	МОДУЛЬ 5 «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»	36	14	12	10
5.1	Менеджмент образования как фактор эффективности	18	6	6	6
	Лекция 31 - 5.1.1 – Менеджмент образования: теория, история, практика реализации.	6	2	2	2
	Лекция 32 - 5.1.2 – Модели управления образовательным процессом. Система отчетности и контроля в дополнительном образовании	6	2	2	2
	Лекция 33 - 5.1.3 – Элементы корпоративной культуры в образовательной организации	6	2	2	2
5.2	Система требований в организации и управлении образовательным процессом	18	8	6	4
	Лекция 34 - 5.2.1 – Кадровые требования: профессиональный стандарт и профессиональные компетенции специалистов (тренер, педагог, тьютор, менеджер)	5	2	1	2

№	Модуль/Тема	Часы			
		Всего	Лекции	Семинарские	КСР
	Лекция 35 - 5.2.2 – Программные требования: разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	5	2	1	1
	Лекция 36 - 5.2.3 – Требования к безопасности образовательного процесса (СанПиН, электробезопасность, пожарная безопасность, первая доврачебная помощь, ГОиЧС, охрана труда)	5	2	1	1
	Лекция 37 - 5.2.4 – Особенности управления образовательными процессами в инклюзивной среде.	3	2	1	0
6	МОДУЛЬ 6 «КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ (АТТЕСТАЦИЯ) ОБУЧАЮЩИХСЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»	36	12	12	12
6.1	Введение в понятие комплексного педагогического контроля при занятии физкультурно-оздоровительной деятельностью, адаптивной физической культурой и спортом	18	6	6	6
	Лекция 38 - 6.1.1 – Понятие комплексного-педагогического контроля. Структура и методы.	6	2	2	2
	Лекция 39 - 6.1.2 – Нормативно-правовые и этические нормы проведения мероприятий комплексного педагогического контроля.	6	2	2	2
	Лекция 40 - 6.1.3 – Комплексный педагогический контроль в системе физического воспитания детей и подростков при различных вариантах онтогенеза. Возрастные и гендерные особенности применения средств комплексного педагогического контроля. Критерии контроля для детей и подростков при различных вариантах онтогенеза.	6	2	2	2
6.2	Организационно-методические аспекты планирования нагрузки у детей и подростков при различных вариантах онтогенеза	18	6	6	6

№	Модуль/Тема	Часы			
		Всего	Лекции	Семинарские	КСР
	Лекция 41 - 6.2.1 – Объём и интенсивность нагрузки. Психотип и нагрузка. Понятие адаптации. Планирование и контроль.	6	2	2	2
	Лекция 42 - 6.2.2 – Методы и средства контроля морфофункционального статуса детей и подростков при различных вариантах онтогенеза. Инвазивные и неинвазивные методы контроля состояния детей и подростков с различными вариантами онтогенеза. Антропометрия.	6	2	2	2
	Лекция 43 - 6.2.3 – Методы оценки физических качеств и двигательных способностей у детей и подростков при различных вариантах онтогенеза. Педагогическое тестирование. Группы здоровья. Аттестация детей и подростков с различными вариантами онтогенеза.	6	2	2	2
7	МОДУЛЬ 7 «ПРОЕКТ «ХРУСТАЛЬНЫЕ ПАЗЛЫ: ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС»	36	12	12	12
7.1	Идеология организации проекта «Хрустальные пазлы»»	12	4	4	4
	Лекция 44 - 7.1.1	6	2	2	2
	Лекция 45 - 7.1.2	6	2	2	2
7.2	Работа с родителями в проекте «Хрустальные пазлы»	12	4	4	4
	Лекция 46 - 7.2.1	6	2	2	2
	Лекция 47 - 7.2.2	6	2	2	2
7.3	Условия и средства организации проекта (секции) «Хрустальные пазлы»	12	4	4	4

№	Модуль/Тема	Часы			
		Всего	Лекции	Семинарские	КСР
	Лекция 48 - 7.3.1	6	2	2	2
	Лекция 49 - 7.3.2	6	2	2	2
8	МОДУЛЬ 8 «МЕНЕДЖМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА С ГРАНТОВЫМ ФИНАНСИРОВАНИЕМ (НА ПРИМЕРЕ «ХП»)	36	12	12	12
8.1	Правовые основы организации проекта «	12	4	4	4
	Лекция 50 - 8.1.1	6	2	2	2
	Лекция 51 - 8.1.2	6	2	2	2
8.2	Система регламентов управления проектом	12	4	4	4
	Лекция 52 - 8.2.1	6	2	2	2
	Лекция 53 - 8.2.2	6	2	2	2
8.3	Факторы развития и риски управления проекта «Хрустальные пазлы»	12	4	4	4
	Лекция 54 - 8.3.1	6	2	2	2
	Лекция 55 - 8.3.2	6	2	2	2

№	Модуль/Тема	Часы			
		Всего	Лекции	Семинарские	КСР
9	МОДУЛЬ 9 «ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА (НА ПРИМЕРЕ «ХП»)	37	8	24	5
9.1	Практикум	16	0	14	2
	Практикум 9.1.1 – Тренерский практикум	7	0	6	1
	Практикум 9.1.2 – Тьюторский практикум	4	0	4	0
	Практикум 9.1.3 – Управленческий практикум (деловая игра)	5	0	4	1
9.2	Подготовка и защита итоговых квалификационных работ	21	8	10	3
	Лекция 55 - 9.2.1. Практика публичных выступлений	5	2	2	1
	Лекция 56 - 9.2.2. Теория и методика написания ВКР	5	2	2	1
	Лекция 57 - 9.2.3. Подготовка презентации	5	2	2	1
	Лекция 58 - 9.2.4. Подготовка к защите итоговых работ	6	2	4	0
	Итого			325	